



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**Факультет информационных технологий и электроники**

---

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом университета

(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_),

председатель Ученого совета  
университета, ректор

\_\_\_\_\_ А.Д. Гуляков

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**факультета информационных технологий и электроники**

**на 2025 – 2029 г.г.**

**ПГУ 2024**

## **1. Цели и задачи программы развития факультета информационных технологий и электроники**

1.1. Целями программы являются:

- инновационное развитие факультета;
- внедрение в инженерное образование компетентностного подхода;
- создание модели учебного процесса, ориентированного на формирование исследовательских умений студентов для их успешной реализации в профессии и адаптации в социуме.

1.2. Основными задачами деятельности факультета являются:

– Создание и внедрение в учебный процесс инновационных технологий подготовки инженерных кадров, ориентированных на реальные потребности предприятий, позволяющих своевременно и адекватно реагировать на изменение вектора развития современных технологий.

– Совершенствование системы прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники, являющейся для студентов важнейшим инструментом овладения ключевыми компетенциями поиска, анализа, освоения и обновления информации.

– Совершенствование материально-технической и лабораторной базы факультета для обеспечения качества предоставления образовательных услуг, проведения научных исследований и осуществления высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития.

– Развитие академической мобильности студентов и преподавателей факультета, активное участие в разработке и реализации совместных образовательных проектов, в международных симпозиумах и научно-технических конференциях.

– Содействие развитию научно-педагогических школ факультета, поддержка талантливых молодых учёных и преподавателей, взятая за основу кадровой политики факультета.

– Формирование привлекательного имиджа факультета, развитие корпоративной культуры, поддержание атмосферы творческого сотрудничества.

## **2. Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению цели и задач развития факультета**

### **2.1. Образовательная деятельность и кадровый состав**

- повышение качества основных образовательных программ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов работодателей и перспектив развития рынков труда;
- повышение эффективности системы обучения бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов за счет привлечения не менее 30% обучающихся к научной работе; участию в публикациях, в научно-технических конференциях, в конкурсах на получение грантов;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр факультета на основе современных инновационных технологий в инженерном образовании не реже одного раза в три года;
- формирование условий для качественного обновления преподавательского корпуса на основе преемственности поколений, закрепления молодых педагогов за опытными преподавателями, развития кадрового резерва и создания условий работы для привлечения представителей работодателей;
- формирование необходимых условий для развития научно-педагогических школ на кафедрах факультета за счёт подготовки молодых кандидатов и докторов наук.

### **2.2. Научная работа и инновационная деятельность**

- расширение на факультете сети учебно-производственных и научных лабораторий с целью вовлечения в научно-исследовательскую деятельность студентов и аспирантов;
- развитие системы сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными образовательными и научными центрами в области фундаментальных и прикладных исследований;
- создание совместно с предприятиями – партнерами научно – образовательных технологических центров, которые обеспечивают выход факультета в сферу создания высокотехнологичной продукции;
- организация системы подачи заявок на гранты по «кластерному» принципу, объединяющему кафедры факультета с пересекающимися научными направлениями;
- активная популяризация научно – педагогических школ факультета с целью привлечения студентов, аспирантов и докторантов к проведению НИР для формирования нового поколения исследователей и развития компетентностного подхода в образовании, формируемого ФГОС 3++.

### **2.3. Организация научно-исследовательской работы студентов**

- активизировать участие студентов в НИР, в научно-технических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, в конкурсах «Инженер года», в подготовке заявок на гранты, а также в работе СНО;
- совершенствовать работу постоянно действующих студенческих научных кружков;
- непрерывно расширять научно-технический кругозор студентов и прививать им навыки исследовательской работы;
- расширять географию студенческого электронного журнала «Инжиниринг и технологии».

### **2.4. Международная деятельность**

- повысить эффективность академической мобильности преподавателей и студентов;
- активизировать публикации в журналах из баз данных SCOPUS, Web of Science и RSCI с участием зарубежных ученых из дружественных стран;
- расширить практику подачи заявок на гранты с международным участием: БРИКС и конкурс на лучшие научные проекты междисциплинарных фундаментальных исследований, проводимый РНФ совместно с Государственным фондом естественных наук Китая.

### **2.5. Профориентационная работа**

- формирование долговременных устойчивых связей с поставщиками абитуриентов (школы, гимназии, лицеи города и районов Пензенской области);
- формирование студенческих агитбригад для выездных профориентационных мероприятий;
- активное участие преподавателей кафедр факультета в «Дне открытых дверей», в «Университетских субботах», тематических конкурсах и олимпиадах, в организации работы с одаренными детьми, в работе Инженерной школы ПГУ;
- организация профориентационных мероприятий с участием абитуриентов, родителей и работодателей;
- постоянная активизация профориентационной работы с абитуриентами через сайт факультета и социальные сети;
- привлечение школьников на занятия в тематические кружки кафедр;
- совершенствование рекламных материалов факультета, разработка виртуальных экскурсий по кафедрам факультета.

## **2.6. Работа по трудоустройству выпускников**

- повысить эффективность практической направленности в подготовке студентов всех уровней через более тесное сотрудничество и связь кафедр ФИТЭ с предприятиями, сферой деятельности которых является приборостроение, информационная безопасность, информационно-измерительные и управляющие системы;
- систематически проводить занятия, форумы, круглые столы с участием работодателей, расширить практику создания «именных аудиторий» с непосредственным участием выпускников факультета;
- активизировать участие кафедр факультета в мероприятиях «Неделя без турникетов» с участием предприятий-работодателей.

## **2.7. Молодежная политика и воспитательная деятельность**

- повысить эффективность многоуровневой системы (на уровне кафедр, деканата, кураторов и старост) контроля посещаемости занятий студентами;
- повысить эффективность воспитательной работы, проводимой преподавателями факультета и деканатом, по пропаганде здорового образа жизни, патриотическому и эстетическому воспитанию, по противодействию распространению наркомании, курения, а также экстремизма;
- повысить роль старост, кураторов, тьюторов и студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе, привлекать студентов-отличников старших курсов к занятиям со студентами, имеющими задолженности;
- организовать системный подход в работе со студентами – задолжниками: дополнительные занятия по расписанию, заслушивание на заседаниях кафедр и ученого совета факультета, организация локальных родительских собраний с участием кураторов и студентов-задолжников, организация консультационного центра по физике.

## **2.8. Работа по совершенствованию материально-технической базы факультета**

- совершенствовать материально-техническую базу факультета для интенсификации учебного процесса, внедрения новых технических средств обучения, применения мультимедийных технологий;
- разработать лекционные занятия с мультимедийным сопровождением, расширить практику использования on-line лекционных курсов на кафедрах факультета;
- организовать на кафедрах факультета интернет-классы для самостоятельной работы студентов;
- расширить практику разработки и использования виртуальных лабораторных работ;
- увеличить количество разрабатываемых онлайн-курсов первой и второй категорий.

**3. Основные показатели развития факультета  
информационных технологий и электроники  
на 2025 – 2029 гг.**

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
<b>1. Образование</b>						
1.1.	Общий контингент студентов, чел.	1383	1390	1400	1410	1420
1.2.	Количество реализуемых ОПОП ВО, ед.	55	55	55	55	55
1.3.	Количество программ дополнительного образования, ед.	10	11	12	12	12
1.4.	Количество онлайн-курсов 1-й / 2-й категорий	2/50	3/55	4/60	5/65	6/70
1.5.	Численность лиц, обучающихся в магистратуре/аспирантуре, чел.	136/ 64	138/ 65	140/ 67	143/ 68	145/ 70
1.6.	Количество изданных учебников и учебных пособий, всего, ед.	18	20	22	23	25
	из них с грифом УМО	-	-	-	-	-
<b>2. Наука и инновации</b>						
2.1.	Объем финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб.	56 000	57 000	58 000	59 000	60 000
2.2.	Объем финансирования научных исследований и разработок на 1 НИР, тыс. руб.	725	738	750	764	776
2.3.	Количество грантов, контрактов, договоров, выполненных под руководством работников кафедры, ед.	20	21	22	23	24
2.4.	Количество публикаций, изданных в российских рецензируемых и ведущих зарубежных научных журналах, всего, из них:	163	180	197	214	230
	RSCI	35	40	45	50	55
	ядро РИНЦ	83	90	97	104	110
	Web of Science Core Collection	-	-	-	-	-
	Scopus	48	50	52	54	55
	прочих тематических и отраслевых базах данных (Medline (PubMed), MathSciNet, INSPIRE, DBLP и т.п.)	-	-	-	-	-
	в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	80	90	100	110	120
2.5.	Количество изданных монографий, всего, ед.	3	4	5	6	7
	из них за рубежом	-	-	-	-	-
2.6.	Количество патентов на изобретения, полезные модели, ед.	35	36	37	38	40
2.7.	Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности, всего, из них:	-	-	-	-	-
	переданных по лицензионному договору (соглашению)	-	-	-	-	-
	переданных по договору об отчуждении	-	-	-	-	-
2.8.	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских работниками кафедры, ед.	5/1	6/2	7/2	8/2	8/3

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
2.9.	Количество защит диссертаций аспирантами/соискателями в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – работник кафедры), ед.	4	5	6	7	8
<b>3. Международная деятельность</b>						
3.1.	Число иностранных студентов, чел.	141	142	143	144	145
3.2.	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом, ед.	4	4	4	4	4
3.3.	Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПП с зарубежными университетами, ед.	1	2	3	4	5
3.4.	Количество ОП, реализуемых совместно с зарубежными университетами, ед.	-	-	-	-	-
<b>4. Молодежная политика и воспитательная деятельность</b>						
4.1.	Доля студентов факультета, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, %	60	70	80	85	90
4.2.	Доля студентов факультета, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, %	20	25	30	35	40
4.3.	Доля студентов факультета, охваченных эффективной системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов студентов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, %	40	50	60	70	80
4.4.	Доля студентов, верящих в возможности самореализации в России, %	60	65	70	80	95
4.5.	Количество проводимых культурно-массовых, общественно-значимых, спортивных, гражданско-патриотических, мероприятий с массовым привлечением обучающихся для формирования позитивной социокультурной среды региона, мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	40	45	50	55	65
4.6.	Доля студентов факультета, посещающих культурно-массовые мероприятия, %	65	70	75	80	90
4.7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (для магистратуры, ординатуры, ассистентуры – стажировки не применяется), %	82	84	86	87	88
<b>5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент</b>						
5.1.	Средний балл за страницу сайта факультета в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл	100	100	100	100	100
5.2.	Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета, балл	45	50	55	60	65
5.3.	Показатель факультета в рейтинге структурных подразделений университета, место	1	1	1	1	1
5.4.	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	100	100	100	100	100
5.5.	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	55	54	53	52	50
5.6.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	87	88	89	90	92

#### **4. Ожидаемые результаты реализации программы развития факультета информационных технологий и электроники**

Программа развития факультета на 2025 – 2029 г.г. нацелена на следующие конкретные результаты:

- создание высокоэффективной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки инженерных кадров, обеспечивающей освоение обучающимися базовых и профессиональных навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- подготовка высококвалифицированных инженерных кадров, вооруженных инновационными знаниями, умениями и навыками, современными технологиями и готовых решать задачи современного общества;
- повышение абсолютной успеваемости обучающихся до 70% и качества учебы до 45%;
- повышение востребованности и уровня трудоустроенности выпускников факультета до 88%;
- создание и развитие системы социального партнерства факультета, усиление его связей с работодателями, существенный рост положительной общественной репутации ФИТЭ;
- формирование коллектива научно-педагогических работников, соответствующих современным требованиям конкурентоспособности на глобальном рынке образования, принимающих активное участие в образовательной, научной и инновационной деятельности ФИТЭ и ПГУ;
- улучшение материально-технической и лабораторной базы факультета для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг, проведения научных исследований и осуществления высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития;
- создание на ФИТЭ среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников.